



Nombre de la asignatura									Cuidado en la Familia.		Clave de la asignatura
											C0105038
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura		
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC			
Sustantiva Profesional	6	2	8	8	0	0	0	0	(X) Obligatoria	() Optativa	

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
No Aplica	No Aplica	Ejecuta técnicas de la entrevista; diagnósticos de salud familiar y comunitaria; proceso de enfermería al individuo y familia, técnicas de educación para la salud, específicamente el diseño y realización de talleres vivenciales; teoría de sistemas, modelo de adaptación, exploración física, técnicas y procedimientos propios de enfermería.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Evaluar de forma integral el desarrollo del ciclo vital de la familia, estableciendo la relación de ayuda con el individuo y la familia en el primer nivel de atención, aplicando intervenciones de enfermería de calidad para lograr el mejoramiento y la promoción de la salud, utilizando como guía científica e instrumento metodológico el proceso enfermero.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas	Específicas
<p>Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica. Compromiso ético.</p>	<p>Establece la relación de ayuda al individuo y la familia en situaciones adversas, mediante el reconocimiento y respeto a las necesidades biopsicosociales y espirituales de las personas. Implementa programas educativos, promoviendo estilos de vida saludable en el individuo, familia y/o comunidades; con respeto a la multidiversidad y a los derechos humanos.</p>



UNIDAD No. 1	Enfermería Familiar y Teorías de la Familia		Horas estimadas para cada unidad
			40
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>1.1. Antecedentes de Enfermería Familiar.</p> <p>1.2. Concepto y Campos de Intervención de la Enfermería Familiar.</p> <p>1.3. Teorías que apoyan el estudio de la familia.</p> <p>1.3.1 La Teoría de sistemas aplicada a la familia.</p> <p>1.3.2 Teoría Evolutiva de la familia: ciclo vital familiar: tareas de la familia en cada etapa del ciclo vital.</p> <p>1.3.3. Teoría estructural del funcionamiento familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoridad. • Liderazgo. • Autoestima en la familia. <p>1.3.4. Teoría interaccional y de la comunicación humana.</p> <p>1.4 Factores del contexto social, económico, cultural y político, su influencia en el sistema familiar y su Evolución de la familia y situación actual.</p>	<p>Elaborar un gráfico de las intervenciones de la enfermera familiar en los tres niveles de atención a la salud y factores asociados del contexto social que influyen en la salud de la familia, así mismo explica sus interrelaciones.</p> <p>Redactar un ensayo con base en el autoanálisis de tu familia e identifica los retos y situaciones de riesgo de cada una de las etapas del ciclo de la familia, y los principios básicos que sustentan el funcionamiento familiar, sus roles y su dinámica.</p>	<p>Cuadro comparativo.</p> <p>Ensayo.</p>	



UNIDAD No. 2	La familia como sujeto de estudio		Horas estimadas para cada unidad
			44
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
2.1. Concepto de familia. 2.2. Funciones y tipos de familia. 2.3. Características de una familia saludable. 2.4. Genograma Familiar. 2.5. Instrumentos de valoración. Apgar familiar. 2.6. Recursos Familiares: apoyo social y redes sociales. 2.7. Técnica de entrevista a la familia.	Realizar valoración de tu familia y explica la situación de la misma en relación al ciclo vital, los roles, jerarquías y alianzas que presentan los integrantes.	Reporte.	



UNIDAD No. 3	Intervenciones de Enfermería efectivas en el primer nivel de atención	Horas estimadas para cada unidad
		44
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1. Diagnóstico de salud de la familia y aplicación del Proceso enfermero. 3.2. El Impacto de la enfermedad en la familia: <ul style="list-style-type: none"> • Factores individuales. 3.2.1. Etapas de la experiencia de enfermedad adaptado por Morrison (1998): <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia de los Síntomas. • Aceptación del rol del enfermo. • Contacto con equipo de salud. • Rol de paciente dependiente. • Recuperación y Rehabilitación. 3.2.2. Factores ligados a la familia. 3.3. Red Social y mapa de la red individual. 3.4. Promoción del autocuidado de los integrantes de la familia. 3.5. Técnicas de educación para la salud familiar. 3.6. Técnicas para el manejo del estrés familiar. 3.7. Aportaciones de la medicina alternativa para el cuidado de la salud familiar: <ul style="list-style-type: none"> • Herbolaria. • Acupuntura. • Homeopatía. 	Realizar plan de cuidados de enfermería de acuerdo a la valoración realizada en tu familia y ejecuta un taller educativo sobre riesgo en la salud familiar de acuerdo a los resultados de la valoración y diagnósticos.	Plan.



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<p>Aplica los instrumentos de valoración en personas seleccionadas de su comunidad. Planea e instrumenta la técnica de entrevista estructurada a personas con riesgo y establece diagnóstico e intervenciones. Búsqueda y recuperación de información. Realiza examen físico y monitoreo de signos vitales. Aplica técnicas y procedimientos específicos de enfermería a la familia.</p>	<p>Toma de decisiones respetuosas con las personas con quien establezca una relación de ayuda. Mantiene la armonía, respeto y actitud colaborativa con sus compañeros de clase. Manifiesta su compromiso ético, con las personas a quien proporcione cuidados. Desarrolla su capacidad de escucha y de comunicación asertiva. Practica valores de convivencia.</p>

Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<p>En trabajo individual realiza lecturas recomendadas sobre los temas y elabora fichas de resumen y análisis. Exponen en subgrupos los resultados del análisis de artículos científicos sobre los temas seleccionados. En subgrupos investigan técnicas de relajación para el control de estrés, las cuales practicarán en el salón de clases. Asesora y da seguimiento puntual a la planeación, aplicación y evaluación de charlas y actividades educativas.</p>	<p>Investigación documental y lectura crítica. Elaboración de cuadro comparativo. Elaboración de ensayo. Lectura diaria de material bibliográfico (libros, revistas, artículos, manuales e internet). Aplica instrumentos de valoración de la salud familiar a una familia seleccionada. Demuestra un aprendizaje activo comprometido y honesto en el procesamiento de la información y construcción del conocimiento. Desarrolla habilidad en la relación de ayuda con personas con alteración de su salud.</p>



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo a lo señalado al Reglamento Escolar.	Se realizará al término de cada unidad.	15% Cuadro comparativo. 25% Ensayo. 30% Reporte. 30% Plan.

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA
BÁSICA
<p>Casasa García, P.; Ramírez Díaz, E., Guillén Velasco, R.C.; Sánchez Reyes, A.; & Sánchez Piña, S. C. (2016). <i>Salud Familiar y Enfermería</i>. México: Manual Moderno.</p> <p>Garza Elizondo, T. & Gutiérrez Herrera, R. F. (2015). <i>Trabajo con Familias, Abordaje médico e integral</i>. (3ª ed.). México: Manual Moderno.</p> <p>Herdman, T.H. (2015). <i>NANDA Internacional, Diagnósticos Enfermeros, Definición y Clasificación. (2015-2017)</i>, Barcelona España: Elsevier.</p> <p>Membrillo, L. A., Fernández, O. M. Á., Quirós, P. J. R. & Rodríguez, L. J. (2008). <i>Familia, Introducción al estudio de sus elementos</i>. México: Textos Mexicanos.</p> <p>Montero Ossandón. L. E. & Dois Castellón. A. M. (2015). <i>Manual de Atención de Familias para Profesionales de la Salud</i>. Santiago de Chile: Universidad Católica.</p>
COMPLEMENTARIA
<p>Huerta, G. J. L. (1999). <i>Estudio de la Salud Familiar</i>. En Pac MF-1. México, D.F. Colegio Mexicano de Medicina Familiar.</p> <p>Johasen, B. O. (1992). <i>Teoría General De Sistemas</i>. (7ª. ed.) México. Limusa</p> <p>Kozier, B., Erb G. L. & Oliver R. (1994). <i>Antología de Enfermería y teoría de familia individuo y familia en el hogar y en la comunidad</i>. Madrid, España. Interamericana.</p> <p>Roizblat S. Arturo. (2013). <i>Terapia de Familia y Pareja</i>. México: Manual Moderno.</p> <p>Satir, V. (2012). <i>Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar</i>. México: Pax.</p>



RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	Elizabeth Ramos Sánchez. José María Castro Morales. María Asunción Ramírez Frías.
Fecha actualización	Diciembre, 2016.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.